

MEMORIA DESCRIPTIVA DE LOS PROGRAMAS DE GESTIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL



Nombre del centro: CEIP LA LADERA			
Dirección: C/ JUAN VALDÉS		Localidad: CARBAJOSA DE LA SAGRADA	Provincia: SALAMANCA
CP: 37188	Teléfono: 923208775	Fax: 923208775	e-mail de contacto: 37013523@educa.jcyl.es



ÍNDICE

1. RESUMEN DE LA VIDA DEL CENTRO 3

2. PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DE GESTIÓN AMBIENTAL 5

3. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTUACIONES GENERALES EN RELACIÓN AL CURRÍCULO 6

3.1. PARTICIPACIÓN DE CADA NIVEL ESCOLAR EN LAS ACTIVIDADES DE EXPERIENCIA Y CONTACTO DIRECTO CON EL ENTORNO, ASÍ COMO LAS ACCIONES PARA LA CONSERVACIÓN Y MEJORA DEL MISMO 8

3.2. METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS UTILIZADAS..... 14

3.3. RESULTADOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 14

3.3.1. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA 14

3.3.2. DATOS OBTENIDOS EN LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN 15

3.4. RESULTADOS DEL PROGRAMA DE GESTIÓN AMBIENTAL, EN FUNCIÓN DE SU GRADO DE DESARROLLO 17

3.4.1. OPORTUNIDADES DETECTADAS PARA INCREMENTAR LA SOSTENIBILIDAD Y CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN RELACIÓN A LOS PRINCIPALES IMPACTOS AMBIENTALES DETECTADOS 17

3.4.2. SEGUIMIENTO DEL COMPORTAMIENTO AMBIENTAL DEL CENTRO y DATOS OBTENIDOS EN LOS INDICADORES DE SEGUIMIENTO ELEGIDOS 18

3.4.3. ACTUACIONES DEL PLAN DE MEJORA AMBIENTAL Y PREVISIONES A MEDIO Y CORTO PLAZO 19

3.4.4. ACTUACIONES DE COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA DE GESTIÓN AMBIENTAL A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y AL CONJUNTO DE LA SOCIEDAD 21

4. PROYECTOS DE ACTUACIÓN PARA EL FUTURO COMO CONSECUENCIA DEL TRABAJO REALIZADO Y/O PROPUESTAS DE MEJORA..... 21

5. ANEXOS Y EVIDENCIAS 22

5.1. Decálogo medioambiental 23

5.2. Imágenes de programas activos y evidencias relacionadas con el Medio Ambiente 23

5.3. Publicaciones en Redes Sociales sobre el Proyecto Medio Ambiental 29

5.4. Ejemplos de circular informativa para las familias..... 35

5.5. Ejemplo de circular informativa para la coordinación de los profesores 38

5.6. Publicaciones en Redes Sociales sobre los resultados del Proyecto Medio ambiental 39

5.7. Programación del Proyecto La Ciudad de los Niños (mes de septiembre con actividades por la Semana de la Movilidad) 40

6. DILIGENCIA DE APROBACIÓN 40



1. RESUMEN DE LA VIDA DEL CENTRO

El CEIP La Ladera tiene su domicilio en la calle Juan Valdés s/n de Carbajosa de la Sagrada, población del alfoz de Salamanca. El colegio está ubicado en una zona de nueva construcción, rodeado de zonas naturales. Este espacio se conoce por el topónimo de “La Ladera”, de ahí el nombre del centro.

En el curso 2023-2024 se compone de 10 unidades, 3 de Ed. Infantil y 7 de Ed. Primaria, haciendo funcionar la décima unidad resultante del desdoble del 1º curso de primaria.

El colegio dispone de 10 aulas, 3 de infantil y 7 de primaria. Además, cuenta con dos aulas de usos múltiples, un aula de PT y AL; un aula de TIC que también es aula de Música, la biblioteca y el gimnasio en el que se imparte psicomotricidad y Educación Física a infantil y primaria respectivamente.

El Centro tiene jornada continuada de mañana en horario de 9 a 14 horas y actividades extraescolares de tarde, en horario de 16:00 a 18:00 horas. Estas actividades son gestionadas y desarrolladas por la AMPA y el Ayuntamiento de la localidad.

El centro ofrece a las familias los servicios complementarios de Comedor y Madrugadores, así como el programa Tardones para los meses de reducción de la jornada lectiva, septiembre y junio; este último promovido por la AMPA.

PROFESORADO

La plantilla orgánica del profesorado del centro está compuesta por 13 maestros y maestras, tres de Educación Infantil, seis de Educación Primaria, dos especialistas de inglés, una especialista de Educación Física y una especialista de Pedagogía Terapéutica. Además, acuden al centro una especialista en Música y una especialista en Audición y Lenguaje, adscritas ambas al CEIP Isabel Reina de Castilla de Carbajosa, así como una especialista de Religión Católica, adscrita al CEIP León Felipe de Salamanca.

En el centro también contamos con la colaboración de dos técnicos del ayuntamiento de la localidad, que llevan a cabo el programa “Ciudad de los Niños”, con una programación específica para cada curso académico, abordando temas transversales relacionados con la educación en hábitos de vida saludable, deporte y alimentación, diversidad, responsabilidad con el entorno, respeto y cuidado de la Naturaleza.

Las relaciones del equipo / claustro docente con el resto de la Comunidad Educativa son fluidas y adecuadas, existiendo un aceptable grado de comunicación. El clima de trabajo entre los distintos miembros de la Comunidad Educativa es bueno. La AMPA del centro participa en las actividades del centro si se precisa su colaboración.

ALUMNADO

Nuestro centro acoge un total de 186 niños/as de edades comprendidas entre 3 y 12 años, agrupados en 10 unidades, desde 1º de Ed. Infantil hasta 6º de Primaria. El nivel de absentismo escolar es inexistente. La causa fundamental de las ausencias de los alumnos se asocia a enfermedades propias de estas edades.

RELACIÓN CON EL ENTORNO

Participamos en actividades culturales, deportivas y medioambientales con otras instituciones a nivel local, como son el Ayuntamiento, los otros dos centros educativos de la localidad y las empresas locales. Nos coordinamos con las empresas y establecimientos de la localidad para que los niños vayan a hacer visitas y conocer el funcionamiento de las mismas (panadería, vivero, supermercado, clínica dental, empresa de reciclaje, etc.). Además, participamos en las actividades culturales de la capital, organizadas por la Fundación Salamanca Ciudad de Cultura y Saberes y promovidas en los centros de la localidad por el Ayuntamiento de Carbajosa.

También participamos en HECOUSAL, la red de Ecohuertos Escolares Comunitarios, iniciativa puesta en marcha por la Universidad de Salamanca, en colaboración con dos fundaciones expertas en educación ambiental y agricultura ecológica, como son la Fundación Tormes-EB y ASPRODES-Inclusión.



PROYECTOS

Además del Proyecto Medioambiental que llevamos a cabo desde el curso 21/22, otros proyectos que cada año se recogen en la Programación General Anual del centro, por considerarse de vital importancia, son los incluidos en los **“Programas de Hábitos Saludables”** en las siguientes líneas de intervención:

1. Estilos de vida saludable:

- Programa Escolar de consumo de frutas, hortalizas y leche, promovido por la Junta de Castilla y León.
- Programa “Agricultores y ganaderos del futuro”, promovido por la Junta de Castilla y León.
- En vías de consecución del distintivo de calidad “Sello de Vida Saludable”.
- Celebración del Día de la Educación Física en la Calle (26 de abril), en Carbajosa de la Sagrada.
- Programa “Alimentos Gadis”, promovido por la cadena de supermercados Gadis.
- Calendario de almuerzo saludable y sin residuos (Recreo Residuos Cero)

2. Medio ambiente y sostenibilidad:

- Adaptación al cambio climático a través de la Renaturalización de Patios.
- Salidas al entorno próximo del colegio (Prado de la Vega y Jardín Botánico).
- Excursiones de senderismo por rutas establecidas en las provincias de Salamanca y Cáceres.
- Participación en el Programa de Ganaderos y Agricultores del futuro.
- Visitas a Granjas Escuelas.
- ... y otros programas y proyectos que se recogen a lo largo de este documento.

3. Educación emocional:

- Acoso escolar: Plan director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y su entorno.

4. Autocuidados y accidentalidad:

- Curso de formación para los alumnos en Primeros Auxilios: en posesión de algunos docentes del centro y en colaboración de Protección Civil de Carbajosa de la Sagrada.
- Movilidad infantil y seguridad vial en bicicleta, con la colaboración de la Policía Local de Carbajosa de la Sagrada.

5. Uso positivo de las TIC:

- Plan de Seguridad y Confianza Digital, con talleres promovidos desde la Junta de Castilla y León.
- Riesgos de internet: Plan director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y su entorno:

Por su ubicación, El CEIP La Ladera tiene una relación cercana con la naturaleza y quiere educar a sus alumnos en contenidos que redunden en la adquisición de hábitos saludables, la conservación del medio ambiente y la sostenibilidad del planeta. Para ello se llevan a cabo actividades que les haga conscientes de la importancia de los hábitos saludables y la problemática medioambiental actual, adquiriendo un compromiso con la naturaleza y el entorno que les rodea.

Queremos aprovechar la influencia que los centros escolares tenemos en los niños y niñas actuales que, a su vez, serán la sociedad del futuro, poniendo a su alcance situaciones de aprendizaje, alternativas y soluciones a los problemas medioambientales, desde las aulas, en el patio recién renaturalizado y en actividades en el entorno próximo.



2. PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DE GESTIÓN AMBIENTAL

El centro actualmente está inmerso en un **Proyecto de cuidado y mejora del medio ambiente en pro de la mitigación del cambio climático y la sostenibilidad del planeta, denominado “La Ladera verde”**. Este proyecto se puso en marcha al inicio del curso 2021-22. Desde ese momento se implementaron los programas de Gestión y Educación Ambiental con metodologías activas y participativas que involucran a toda la comunidad educativa.

En relación a este proyecto, en el curso 2021-2022 el centro participó en la convocatoria **“Programa de Adaptación Climática a través de la Renaturalización de los patios de centros educativos públicos de Castilla y León financiada por REACT-UE”** siendo nuestro proyecto **“El Patio de los Sentidos”**, uno de los elegidos para renaturalizar los dos patios del colegio (el patio de infantil y el patio de primaria). Las obras de este proyecto han finalizado recientemente y actualmente contamos con unos patios más verdes con muchas posibilidades de aprendizaje para nuestros alumnos. Se han construido 7 huertos (uno para los alumnos de educación infantil y uno para cada nivel de primaria), se han plantado un centenar de árboles: frutales, autóctonos, de hoja caduca y hoja perenne, coníferas, arbustos y plantas aromáticas que los alumnos del centro cuidarán y verán crecer desarrollando múltiples aprendizajes, teniendo acceso a contenidos del conocimiento del entorno y su conservación **“a diario desde las aulas”**. Se ha canalizado el agua de lluvia a un depósito para el aprovechamiento de aguas pluviales y se han construido dos graderíos para observar la flora del patio, los insectos y las aves, y para que el profesorado pueda impartir los contenidos del currículo en el patio.

Todo el claustro de profesores está comprometido con el proyecto medioambiental y participa en él proponiendo actividades y coordinando las que se organizan desde la Comisión Ambiental.

La comisión Ambiental está formada por la directora del centro, cuatro profesores (un representante de infantil y un representante de cada ciclo de primaria) y tres padres/madres de los alumnos. Esta comisión se reúne al menos una vez al trimestre y al finalizar el curso escolar. Se encarga de tomar las decisiones que afecten a la mejora de la sostenibilidad del colegio, así como realizar un plan de acción trimestral y redactar una memoria anual con las actividades medioambientales realizadas.

COMISIÓN AMBIENTAL	NOMBRE Y APELLIDOS
DIRECTORA	ISABEL QUEVEDO SAN MÁXIMO
REPRESENTANTE ED. INFANTIL	FELICIANA GONZALEZ HOLGADO
REPRESENTANTE DE 1º CICLO DE PRIMARIA	JESÚS GARCÍA ESPINOSA
REPRESENTANTE DE 2º CICLO DE PRIMARIA	MAR MORATO SANTOS
REPRESENTANTE DE 3º CICLO DE PRIMARIA	CARLOS JARA JIMENEZ
PADRE DE ALUMNO DE 2º DE INFANTIL	FERNANDO FERNANDEZ DEL VISO
PADRE DE ALUMNA DE 3º DE INFANTIL	RICARDO SANTAMARTINA OLIVA
MADRE DE ALUMNAS DE 1º Y 3º DE PRIMARIA Y REPRESENTANTE EN EL CONSEJO ESCOLAR	VICTORIA NIETO GARCÍA

El Consejo Escolar y la AMPA del centro están al tanto de todo lo que acontece en el Proyecto Medioambiental ya que la dirección del centro informa, en las sesiones de reunión y asambleas de padres, sobre los temas tratados y las decisiones tomadas en las reuniones de la comisión ambiental.

El Ayuntamiento participa en los programas de Gestión y Educación Ambiental a través del Proyecto Municipal La Ciudad de los Niños y las Niñas, que interviene directamente en nuestro centro a través de las áreas de Lengua, Educación Física y Religión/Atención Educativa, desarrollando contenidos



transversales del currículo, fomentando en los alumnos la actitud crítica ante todo lo que sucede en el entorno próximo y proporcionando al alumnado estrategias para mejorarlo.

<https://ciudaddelosninosdecarbajosa.es/el-proyecto-en-los-coles/>

El Ayuntamiento ofrece actividades ambientales a los centros de la localidad y fomenta y subvenciona la participación del alumnado en las actividades de la Fundación Salamanca Ciudad de Saberes, pudiendo elegir desde cada centro las actividades más acordes a su proyecto.

Las familias colaboran en las actividades que proponemos poniendo a nuestro alcance los recursos que poseen, su formación o puesto de trabajo, participando e impartiendo talleres para los alumnos, colaborando en el cuidado de los huertos, ofreciendo visitas, etc.

Los alumnos son los verdaderos artífices de las actividades propuestas en los programas de Gestión y Educación Ambiental. Se implica al alumnado en la correcta gestión ambiental trabajando con datos reales sobre el consumo, la disminución del consumo, la recogida de residuos y las consecuencias positivas que todo ello conlleva. Tras iniciar las actividades de educación ambiental, los alumnos se encargan de darles continuidad y llevarlas a cabo. Se crean patrullas de reciclaje, se nombran delegados mensuales de regar, tapar y destapar los huertos en función de las temperaturas, agentes de apagar luces en las aulas, encargados de reponer el papel en los baños o controlar que los grifos y cisternas funcionen adecuadamente, etc.

Somos un centro referente en materia de medio ambiente con una política ambiental que pretendemos perdure en el tiempo y cuyas gestiones implican directamente al currículo de los alumnos y al entorno que les rodea.

3. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTUACIONES GENERALES EN RELACIÓN AL CURRÍCULO

ACTIVIDADES	CONTENIDOS EN RELACIÓN AL CURRÍCULO
Salidas al entorno cercano (jardín botánico del Prado de la Vega)	Conocimiento y cuidado del entorno próximo. Diferentes tipos de plantas. Partes de una planta.
Salidas a la Sierra de Béjar, Sierra de Francia, Sierra de Gredos para observar el entorno y hacer senderismo.	Respeto y cuidado del medio ambiente. Cuidado del entorno y de los animales y plantas que en él conviven como servicio a la comunidad. Práctica segura de actividades físicas en el medio natural.
Cine fórum: salvar el árbol, el espíritu del bosque, El capitán planeta, Miraclus...	Respeto y cuidado del medio ambiente.
Celebración de efemérides medioambientales: día del Medio Ambiente, Día del árbol o Día de los bosques, Día de los océanos, etc.	Respeto y cuidado del medio ambiente. Amenazas en el bosque (incendios) y en los océanos (vertidos, microplásticos).
Charlas del aula de fuego y otras ofertas educativas similares.	Respeto y cuidado del medio ambiente. Amenazas en el bosque (incendios).
Ambientalización del centro con cartelería y mensajes para el cuidado del Medio Ambiente. Decálogo medioambiental.	Respeto y cuidado del medio ambiente. Hábitos sostenibles en relación con la naturaleza.
Visita a granjas escuela: Lorenzo Milani, granjas de producción agrícola y ganadera (dentro del programa lácteos, hortalizas y frutas).	Conocimiento y cuidado del entorno próximo. Cuidado del entorno y de los animales y plantas que en él conviven.



Patrullas de reciclaje: contenedores de las aulas, contenedores de zonas comunes y contenedores urbanos.	Cuidado del entorno próximo. Adopción de hábitos sostenibles con el medio ambiente y su conservación.
Recogida de pilas, cartuchos de impresoras y dispositivos digitales	Cuidado del entorno próximo. Adopción de hábitos sostenibles con el medio ambiente y su conservación
Asistencia al CRIE de Berlanga de Duero	Respeto y cuidado del medio ambiente. Cuidado del entorno y de los animales y plantas que en él conviven. Práctica segura de actividades físicas en el medio natural.
Relacionar los contenidos curriculares con el patio renaturalizado haciendo uso de los recursos que este ofrece.	Ciencias Naturales: Diferentes tipos de plantas. Partes de una planta. Etapas de crecimiento. Ciencias Sociales: observación del tiempo (temperatura y precipitaciones). Herramientas. Profesiones. Matemáticas: resolución de problemas. Cálculo de superficies. Representación de datos en gráficos. Lengua castellana: Refranes. Ampliación del vocabulario específico.
Navidad sostenible (decoración con materiales reciclados)	Prevención y sensibilización sobre la generación de residuos y su correcta gestión.
Proyectos con materiales reciclados (juguetes, disfraces, Navidad Sostenible, mercadillo solidario...)	Prevención y sensibilización sobre la generación de residuos y su correcta gestión.
Recreo Residuos Cero	Adopción de hábitos sostenibles con el medio ambiente y su conservación. Prevención y sensibilización sobre la generación de residuos y su correcta gestión. El petróleo y sus derivados.
Almuerzo saludable	Adopción de hábitos saludables en relación con la alimentación.
Actividades de educación física en la naturaleza.	Interacción eficiente y sostenible con el entorno natural.
Carrera solidaria	Realización de actividades físicas seguras en el medio urbano.
Participación en el programa de frutas, verduras y leche en el cole.	Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: alimentación saludable. Tipos de alimentos.
Semana de la bici	Interacción eficiente y sostenible con el entorno natural.
Participación en convocatorias de Juegos Escolares (orientación, cross y esquí).	Habilidades básicas que necesitan para aprender cada deporte. Deportes olímpicos y paralímpicos, historia e instituciones asociadas a los Juegos Olímpicos y Paralímpicos.
Cultivo y cuidado de plantones en los bancales.	Diferentes tipos de plantas. Partes de una planta. Etapas de crecimiento.
Cultivo de semillas en semilleros y posterior trasplantado los bancales.	Cuidado de las plantas del entorno. Descripción de plantas. Relaciones entre los seres humanos y las plantas.
Formación del profesorado, charlas y talleres a cargo de la Red HECOUSAL.	Cuidado de las plantas del entorno. Descripción de plantas. Relaciones entre los seres humanos y las plantas. Cultivos ecológicos.
Charlas de madres/padres expertos en horticultura, permacultura, biología, etc.	Cuidado de las plantas del entorno. Descripción de plantas. Relaciones entre los seres humanos y las plantas. Cultivos ecológicos.



Cuidado diario de los cultivos: riego, revisión de plagas y uso de mantas térmicas en los días más fríos.	Cuidado de las plantas del entorno. Descripción de plantas. Relaciones entre los seres humanos y las plantas. Cultivos ecológicos. Observación meteorológica: temperatura y precipitaciones.
---	--



3.1. PARTICIPACIÓN DE CADA NIVEL ESCOLAR EN LAS ACTIVIDADES DE EXPERIENCIA Y CONTACTO DIRECTO CON EL ENTORNO, ASÍ COMO LAS ACCIONES PARA LA CONSERVACIÓN Y MEJORA DEL MISMO

A continuación, se detallan las actividades realizadas en los cursos 21/22, 22/23 y 23/24, comunes a todo el alumnado del centro y por niveles.

ACTIVIDADES DEL CURSO 2021-22:

ACTIVIDADES COMUNES A TODOS LOS ALUMNOS DEL CENTRO:

Mantenimiento y cuidado de un terrario con insectos palo situado en el vestíbulo de la entrada principal.
Mantenimiento y cuidado de un hámster, situado en el vestíbulo de la entrada principal.
Programa “Al Cole Andando” a cargo del programa “Ciudad de los Niños”.
Recogida selectiva para el reciclaje en los contenedores solicitados en la web Ecoembes Naturaliza.
Navidad sostenible: la decoración navideña del centro se ha realizado con adornos hechos con materiales reciclados en colaboración con las familias.
Programa Recreos Residuos Cero:
1. Durante dos semanas, al final de primer trimestre, se recogen datos en una tabla Excel sobre los residuos que traen los alumnos en el almuerzo del recreo.



2. El centro modifica el calendario de almuerzo saludable suprimiendo los almuerzos que generan residuos plásticos (lácteos y zumos).
3. Al inicio del primer trimestre se informa a las familias sobre este programa y se conciencia a los alumnos de la necesidad de no traer almuerzo que genere residuos: posibilidad de hacer un recuento diario por clases a modo de juego motivador.
Jardines sostenibles con mensajes medio ambientales: el centro se ambientaliza con jardines verticales hechos con palets y en ellos se escriben mensajes relacionados con el cuidado del medio ambiente. En ellos se colocan plantas para su cuidado y cada grupo de alumnos realiza el mantenimiento de su jardín vertical.
Ambientalización del centro con mensajes de concienciación medio ambiental en baños, interruptores de luz, fotocopadoras, termostatos, etc.
Celebración de efemérides: Día del Árbol, Día del Medio Ambiente y Día de la Educación Ambiental (26/01/2022).
Visionado de cortos en el día mundial de la Educación Ambiental (26/1/2022)
Elaboración de un código de buenas prácticas: agua, residuos, emisiones.
Formación de los docentes: Naturaliza, curso del CFIE “Un Centro más Verde”, Programa Moai
Puesta en Marcha del Proyecto “La Ladera Silenciosa” contra la contaminación acústica, utilizando pelotas de tenis en las patas de las sillas y mesas, con normas para bajar el nivel de ruido en las zonas comunes.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS:

Semana de la bici con rutas por la Vía Verde de Carbajosa a Alba de Tormes (mayo de 2022)	3º - 6º de primaria
Semana de Esquí en el programa “Bautismos Blancos” (febrero/2022)	5º de primaria
Visita al jardín botánico de Carbajosa en diferentes momentos del curso para observar las diferentes especies de árboles y los cambios estacionales que presentan	Infantil y primaria
Actividades de contacto con la naturaleza, geodiversidad y paisaje	4º, 5º y 6º de primaria
Educación física en espacios naturales y en la naturaleza cercana	4º, 5º y 6º de primaria
Actividades acuáticas en el pantano de Santa Teresa (Salvatierra de Tormes): 4º, 5º y 6º de primaria	
Banco de recursos Fundación Repsolzinkers	Primaria
Jornada de orientación en el Parque de Valcuevo a cargo de la Sección de deportes de la Diputación de Salamanca	5º y 6º de primaria
Participación en la jornada educativa contra el uso ilegal del veneno de SEOBirdLife	Primaria
Participación en el I Certamen de dibujo descriptivo STOP Veneno, organizado por SEOBirdLife y MAVA Fondation por la Nature (enero/22)	Alumnos/as de Primaria
Salidas al campo con rutas de senderismo en otoño y primavera	Primaria
Salidas a granjas escuela, producción agrícola y ganadera	Infantil
Estancia de una semana en las Aulas en la Naturaleza de Ojo Guareña	6º de primaria
Semana Cultural La Ladera Verde: 30 de marzo a 6 de abril del 2022:	
Decoración de pasillos y zonas comunes con materiales naturales y reciclados	Infantil y primaria
Elaboración de manualidades con materiales naturales y reciclados para vender posteriormente en el Mercadillo Solidario Sostenible	Infantil y primaria
Taller de Polinizadores a cargo de la Oficina Verde de la USAL (5 de abril)	2º de primaria
Visita del Zoo “La era de las aves”, en Fresno el Viejo (Valladolid) con talleres medioambientales y de reciclaje	1º, 2º y 3º de Primaria



Cine fórum: salvar el árbol, el espíritu del bosque, El capitán planeta, Miraclus	Infantil y primaria
Visita a las instalaciones de PORSIETE, cooperativa dedicada a la gestión de residuos (4 de abril)	2º a 5º de EP
Visita a Granadilla y Hervás (5 de abril): excursión medioambiental con paisajes de primavera	3º y 4º de primaria
Visita de la Granja Escuela “Lorenzo Milani” con la realización de cinco talleres de educación ambiental sobre especies del río Tormes, especies cinegéticas, discriminación de aves por su sonido, los incendios, la contaminación y las tres ERRES, con cálculo de los tiempos para descomponerse ciertos residuos	Infantil

ACTIVIDADES DEL CURSO 22-23:

ACTIVIDADES COMUNES A TODOS LOS ALUMNOS DEL CENTRO:

Elaboramos un calendario ambiental estableciendo una actividad trimestral relacionada con el medio ambiente haciendo coincidir la actividad con la efeméride. Día contra el Cambio Climático (24 de octubre), Día de los Bosques (21 de marzo), Día de los Océanos (8 de junio).
Proyecto “La Ladera Silenciosa” con pelotas en las sillas y mesas, y normas para bajar el nivel de ruido en las zonas comunes.
Cuidamos nuestro Hámster.
Cuidamos nuestro Terrario de Insectos palo.
Programa “Al Cole Andando” a cargo de La Ciudad de los niños.
Recogida selectiva para el reciclaje en los contenedores solicitados en la web Ecoembes Naturaliza y se organizan patrullas para vaciarlos semanalmente en los contenedores urbanos.
Recreos Residuos Cero: Calendario de almuerzo saludable y sin residuos
Jardines Sostenibles con mensajes medio ambientales: se continua esta actividad del curso pasado. El centro se ambienta con jardines verticales hechos con palets y en ellos se escriben mensajes y se decoran con plantas. Cada grupo de alumnos realiza el cuidado de su palet y sus plantas.
Ambientalización del centro con mensajes de concienciación de cuidado del medio ambiente en baños, interruptores de luz, fotocopiadoras, termostatos, etc.
Se organizan encargados y delegados en las aulas para el apagado de luces, apagado del proyector, control del consumo del papel higiénico, revisión de grifos o cisternas averiadas.
Concurso para elegir la mascota de la biblioteca con materiales reciclados.
Concurso para elegir el logo del Proyecto de Educación Medio Ambiental “La Ladera Verde”.
Navidad Sostenible: la decoración navideña del centro se ha realizado con adornos hechos con materiales reciclados. Colaboración de las familias.
Elaboración de un Decálogo Medioambiental y colocación en aulas y pasillos del centro.
Visionado de cortos en el Día Mundial de la Educación Ambiental 26/1/2023.
Celebración del Carnaval Medioambiental escenificando problemáticas medio ambientales, elementos naturales y acciones de conservación del planeta y mejora del entorno.
Formación de los docentes en el programa de Renaturalización de los patios.
Semana Cultural “Cuidamos Nuestro Planeta” del 20 al 29 de marzo de 2023 (ver planning de actividades a continuación)



SEMANA CULTURAL CEIP LA LADERA "CUIDAMOS NUESTRO PLANETA"							
LUNES DÍA 20	MARTES DÍA 21 "DÍA DE LOS BOSQUES"	MIÉRCOLES DÍA 22 "DÍA DEL AGUA"	JUEVES DÍA 23	VIERNES DÍA 24	LUNES DÍA 27	MARTES DÍA 28	MIÉRCOLES DÍA 29
DECORACIÓN DE LOS PASILLOS CON LOS TRABAJOS DE LOS ALUMNOS.	VISIONADO DE VÍDEOS, CORTOS Y CANCIONES SOBRE EL RECICLAJE. TODO EL CENTRO.	EL OCEANO LIMPIO Y LOS PLÁSTICOS AL AMARILLO. ED. INFANTIL.	FERIA DEL LIBRO VERDE. 1º, 2º Y 3º EP. CHARLA SOBRE INCENDIOS FORESTALES. AGENTE FORESTAL MEDIO AMBIENTE 5º Y 6º EP.	TALLER DE CUENTO MEDIOAMBIENTAL EN INGLÉS. 3º DE INFANTIL, 1º, 2º Y 3º DE PRIMARIA.	MAGIA MEDIOAMBIENTAL A CARGO DE LOS ALUMNOS DE 6º. TODO EL CENTRO.	AL COLE, ANDANDO O EN BICI. TODO EL CENTRO. 	EXHIBICIÓN DE VEHÍCULOS DE LA GUARCA CIVIL Y SEPRONA DENTRO DEL PROGRAMA PLAN DIRECTOR DE CENTRO PARA LA SEGURIDAD. 3º, 4º Y 5º EP.
	JUEGOS EN EL PATIO Y ALMUERZO AL AIRE LIBRE. ED. INFANTIL.	FERIA DEL LIBRO VERDE. 1º, 2º Y 3º EP. JUEGO DE LA GOTA Y CUENTO: AQUATKA. 3º PRIMARIA	VISIONADO DE VÍDEOS, CORTOS Y CANCIONES SOBRE EL RECICLAJE. TODO EL CENTRO.	EXCURSION AL CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL DE ALMENARA DE TORMES. 5º Y 6º DE PRIMARIA.	EXCURSION DE LOS ALUMNOS DE INFANTIL AL PRADO DE LA VEGA.	TALLER DE CIENCIA Y ELECTRICIDAD: "ELECTROKIDS". 3º INFANTIL	MERCADILLO SOLIDARIO A FAVOR DE "SAVE THE CHILDREN". TODO EL CENTRO
	EXPOSICIÓN "LOS BOSQUES" PASILLO DE 4º, 5º Y 6º.	EXPOSICIÓN "CUIDADO DEL MAR". PASILLO DE INFANTIL.	EXPOSICIÓN "EL RECICLAJE". PASILLO DE 1º, 2º Y 3º	YINCANA AMBIENTAL. TODO EL CENTRO.	CHARLA: CUIDANDO MI CORAZÓN EN UN ENTORNO SALUDABLE. 4º Y 6º DE PRIMARIA.	EXCURSIÓN A LOS VIVEROS "EL ARCA" Y LOS HUERTOS URBANOS. 3º Y 4º de Primaria.	
	TALLER DE TRASPLANTE. 4º DE PRIMARIA.	YINCANA AMBIENTAL. TODO EL CENTRO.	VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO DE CARBAJOSA. EDUCACION FÍSICA MEDIOAMBIENTAL 4º Y 5º DE PRIMARIA	VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO DE CARBAJOSA. EDUCACION FÍSICA MEDIOAMBIENTAL 3º DE PRIMARIA.	VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO DE CARBAJOSA. EDUCACION FÍSICA MEDIOAMBIENTAL 6º DE PRIMARIA.	YINCANA AMBIENTAL TODO EL CENTRO.	

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS:

Charlas del Aula de Fuego	5º y 6º de primaria
Proyecto de sostenibilidad y alimentación saludable "Alimentos" de supermercados Gadis	Infantil
Visita al Centro de Iniciativas Ambientales y Artísticas de la Fundación Tormes EB, en Almenara de Tormes	24 de marzo de 2023 (5º y 6º) y 9 de junio de 2023 (1º y 2º)
Actividades de Aulas Libera	5º y 6º de primaria
Salidas al prado de la vega y parque botánico en otoño	Infantil, 1º y 2º de primaria
Salidas a la sierra de Francia (La Herguijuela-Cepeda)	3º y 4º de primaria
Salidas a la Sierra de Francia (Villanueva del Conde-Miranda del Castañar-Camino de los Prodigios)	5º y 6º de primaria
Visita de la granja escuela Lorenzo Milani	Infantil
Visita de granjas de producción agrícola y ganadera del programa Consumo de frutas, verduras y leche, agricultores y ganaderos del futuro	1º y 2º de primaria
Semana de la bici con rutas por la Vía Verde de Carbajosa-Alba de Tormes	4º, 5º y 6º de primaria
Participación en el programa de esquí "Bautismos Blancos" de la Diputación de Salamanca	5º de primaria
Visita al jardín botánico en diferentes momentos del curso para observar los cambios estacionales en los árboles	3º de Infantil y toda la primaria
Educación física en espacios naturales y en la naturaleza cercana	4º, 5º y 6º
Banco de recursos fundación Repsol Zinkers	Primaria



ACTIVIDADES DEL CURSO 2023-24:

ACTIVIDADES COMUNES A TODOS LOS ALUMNOS DEL CENTRO:

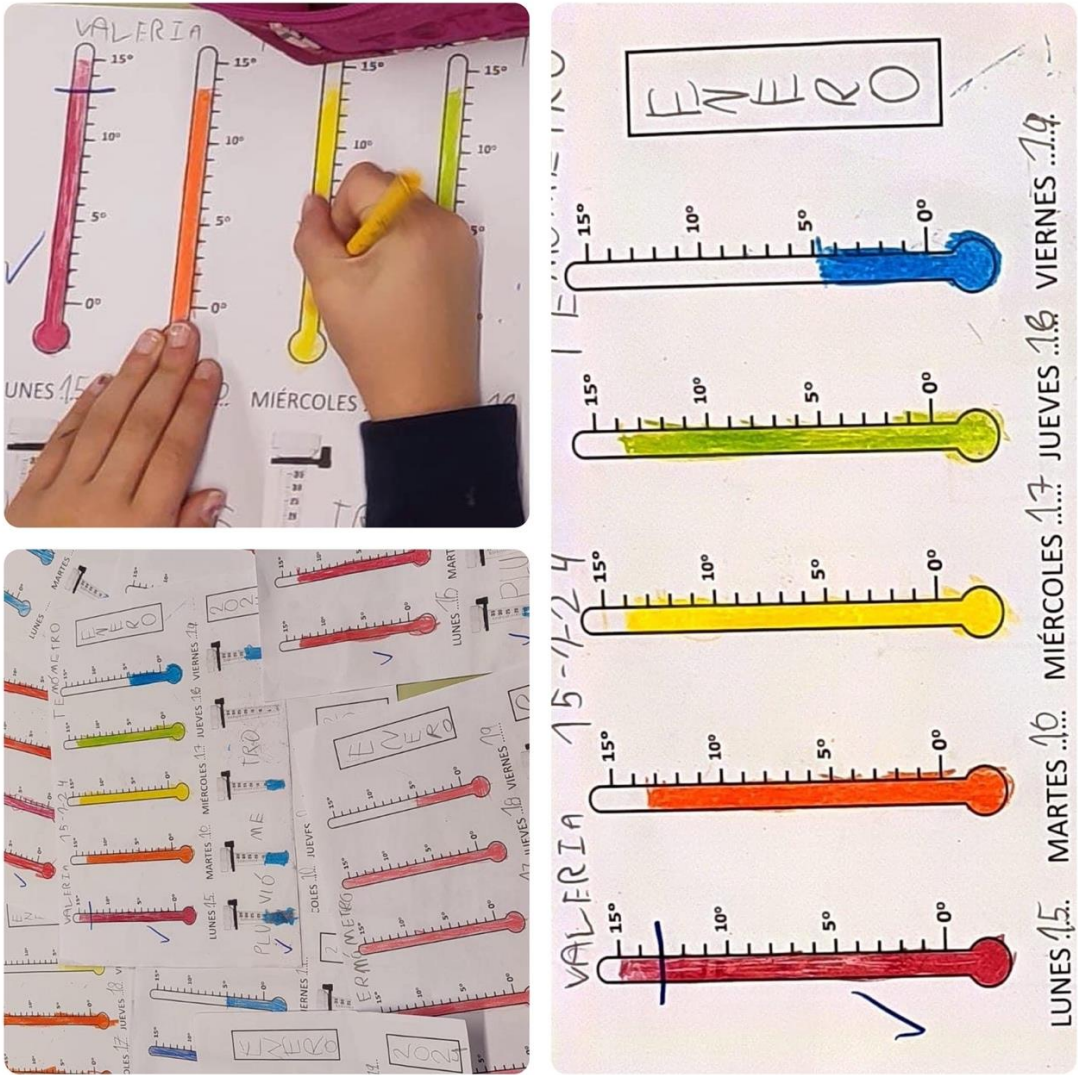
Elaboramos un calendario ambiental estableciendo una actividad trimestral relacionada con el medio ambiente para celebrar de forma común todo el centro.
Programa Recreos Residuos Cero y alimentación saludable.
Programa “Al Cole Andando” a cargo de “Ciudad de los Niños”.
Recogida selectiva para el reciclaje y patrullas encargadas de llevarlo a los contenedores urbanos.
Integración en la RED HECOUSAL.
Formación del profesorado del centro en la Red Hecousal para la digitalización del trabajo con los huertos a través del blog, la página del portal de Hecousal y las redes sociales del centro escolar.
Creación del Blog de los Huertos “La Ladera Hortícola”.
Creación de la Comisión Medioambiental.
24 de octubre celebración del Día Internacional contra el Cambio Climático con actividades en las aulas y visionado de cortos.
Charla a cargo de una madre experta en la materia para la preparación de los huertos y la Permacultura.
Charla de un padre especialista en semillas y plantones antes de comenzar la plantación de los huertos.
Siembra de plantones y semillas en los huertos con la ayuda de algunos padres/madres de alumnos.
Recogida de datos mensuales y elaboración de tablas de estadística de temperatura y lluvias con termómetros y pluviómetros instalados en los patios.
Plantación de árboles en el patio renaturalizado.
Celebración del Día Mundial de los Bosques (20/03/2024), con un juego de pruebas empleando los códigos QR ubicados en cada árbol y arbusto del patio.
Celebración del Día Mundial de las Abejas (20/05/2024), con la visita al centro de apicultores, que imparten charlas adaptadas a los diferentes ciclos sobre la importancia de las abejas en la polinización.
Ambientalización del centro con mensajes de concienciación de cuidado del medio ambiente en baños, interruptores de luz, fotocopiadoras, termostatos, etc.
Se organizan encargados y delegados en las aulas para el apagado de luces, apagado del proyector, control del consumo del papel higiénico, revisión de grifos o cisternas averiadas, cierre de puertas del patio para evitar que salga el calor.

ACTIVIDADES REALIZADAS O PREVISTAS EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS:

Salida de otoño al Prado de la Vega	Infantil
Visita de otoño al parque botánico	1º, 2º, 3º y 4º primaria
Senderismo por la Sierra de Francia, el Casarito y San Martín del Castañar (8/11/2023)	1º y 2º de primaria
Senderismo por la Sierra de Francia, Mogarraz (Ruta del Agua) (noviembre 2023)	3º y 4º de primaria
Senderismo en Linares de Riofrío, La Honfría (13/11/2023)	5º y 6º de primaria
Visita a la “Finca Honfría”, una fábrica de producción ecológica de arándanos y fresas con hidroponía (13/11/2023)	5º y 6º de primaria
Solicitud de datos de consumo de agua, luz y gas al Ayuntamiento para su comparativa. Estudio de datos y elaboración de gráficos de barras.	5º y 6º de primaria
Participación en el CRIE de Berlanga de Duero (16 al 19 de enero de 2024)	6º de primaria
Prevista la participación en los Bautismos Blancos (22-23 de febrero de 2024)	5º de primaria
Solicitadas las charlas del aula de fuego	5º y 6º de primaria
Previstas las visitas a granjas escuela	Infantil



Previstas las visitas a empresas de producción agrícola y ganadera	3º y 4º de primaria
Programada de la semana de la bici en mayo de 2024	4º, 5º y 6º de primaria
Visita al jardín botánico en diferentes momentos del curso para observar los cambios estacionales	Primaria
Visita de la Granja-escuela Lorenzo Milani, en Cabrerizos (mayo de 2024)	Educación Infantil
Excursión a San Miguel de Valero (Salamanca), con actividades en la naturaleza (mayo de 2024)	1º ciclo de Primaria
Excursión al Parque Natural del Lago de Sanabria (Zamora), como espacio protegido de nuestra comunidad autónoma (mayo de 2024)	2º ciclo de Primaria
Educación física en espacios naturales y en la naturaleza cercana	4º, 5º y 6º de primaria
El centro acoge y participa en la mayoría de las propuestas de actividades medioambientales que se proponen a través de programas que ofrece la Consejería de Educación y otras instituciones públicas o privadas.	Todo el centro o cada nivel correspondiente.



Mediciones mensuales de temperatura y lluvia tomadas por los niños de 1º de primaria.



3.2. METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS UTILIZADAS

En el CEIP La Ladera llevamos a cabo este proyecto medio ambiental mediante metodologías activas y participativas en las que se involucra a toda la comunidad educativa.

Se proponen situaciones de aprendizaje reales como principal medio para la consecución de los objetivos y la adquisición de contenidos de carácter medio ambiental. Los talleres, el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en proyectos (ABP), el aprendizaje servicio y la utilización de las TIC son las metodologías utilizadas con los alumnos de educación infantil. En el alumnado de primaria las metodologías son participativas y cooperativas, el aprendizaje-servicio a la comunidad también está presente contribuyendo a crear un entorno urbano más sostenible. Se utilizan las TIC en la búsqueda de información, trabajos de investigación y a través de plataformas de creación de contenidos como Canva o Genially. Usamos aplicaciones móviles como Arbolapp, Huerta Total, Maceto Huerto, PlantNet o Huerta en casa.

Los formularios Forms son utilizados para evaluar los objetivos y las actividades, y conocer las opiniones y propuestas de mejora de toda la comunidad.

Creación y funcionamiento de la **Comisión Ambiental** que se reúne al menos una vez al trimestre y al finalizar el curso escolar. Se encarga de tomar las decisiones que afecten a la mejora de la sostenibilidad del colegio, así como realizar un plan de acción trimestral y redactar una memoria anual con las actividades medioambientales realizadas.

El **profesorado** por su parte se coordina semanalmente para llevar a cabo las actuaciones que se proponen desde la Comisión Ambiental (ver en anexos circular informativa para profesores).

Se involucra al alumnado en la correcta gestión ambiental trabajando con datos reales sobre el consumo, la disminución del consumo, la recogida de residuos y las consecuencias positivas que todo ello conlleva.

Tras iniciar las actividades, los alumnos son los responsables de darles continuidad y llevarlas a cabo. Se crean patrullas de reciclaje, se nombran delegados mensuales de regar, tapar y destapar los huertos en función de las temperaturas, agentes de apagar luces en las aulas, encargados de reponer el papel en los baños, controlar que los grifos y cisternas funcionen adecuadamente, cerrar las puertas para que no se produzca un escape de la energía calorífica en épocas invernales, etc.

En el **aprendizaje-servicio**, el servicio a la comunidad consiste en que los alumnos emprenden medidas dentro del centro educativo y la localidad en la que se ubica que contribuyen a crear un entorno urbano más sostenible. Los aprendizajes consisten en el análisis e interpretación de los consumos, profundizan en los conocimientos de ciencias naturales, sociales y matemáticas, y adquieren hábitos y actitudes de ahorro energético.

También damos importancia a la **ambientación del colegio**. En los pasillos del centro hay carteles del Decálogo Ambiental del Centro y en las aulas, junto a los interruptores de la luz, el proyector o el termostato de la calefacción, hay sencillos carteles que recuerdan al alumnado la disminución del consumo, recordando al alumnado en cada momento que tiene que hacer un buen uso de los recursos.

3.3. RESULTADOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

3.3.1. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Los objetivos del Programa de Educación Ambiental son los siguientes:

- Desarrollar en nuestros alumnos el respeto a la naturaleza y la admiración a los procesos naturales que en ella suceden.
- Concienciación del alumnado hacia el cuidado del medio ambiente.
- Conocer y proponer soluciones reales a problemas medioambientales actuales como contaminación, pérdida de biodiversidad, escasez de agua, calentamiento global y deforestación.



- Impulsar la capacidad emprendedora de los alumnos.
- Desarrollar competencias curriculares en todas las áreas utilizando el cuidado del entorno como centro de interés
- Impulsar la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente a través de la reducción, separación y recogida de residuos.
- Implicar a la Comunidad Educativa en el desarrollo de hábitos para reducir residuos en el centro, fomentando de esta manera un consumo responsable.
- Conocer y desarrollar aspectos relacionados con las tres erres (reducir, reutilizar y reciclar) a partir de múltiples y variados proyectos.
- Promover actitudes positivas en nuestros alumnos/as hacia una vida saludable a través de la alimentación y la práctica regular de deporte.
- Promover los juegos escolares de la Diputación de Salamanca, especialmente los que se desarrollan en la naturaleza: orientación, campo a través, bautismos blancos.
- Vivenciar y experimentar el proceso de desarrollo de las plantas, haciendo hincapié en el valor de la naturaleza.
- Compaginar cultivos en bancales y semilleros.
- Propiciar el desarrollo de cultivos autóctonos.
- Desarrollar habilidades para conseguir alimentos de forma autónoma, evitando productos químicos.
- Fomentar el trabajo en equipo de toda la comunidad educativa.



(1) Plantación de semillas y plantones en noviembre de 2023
(2) Crecimiento de los cultivos en enero de 2024

3.3.2. DATOS OBTENIDOS EN LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN

Al final de cada curso escolar, el claustro de profesores, el alumnado y las familias a través de formularios Forms, evalúan la consecución de los objetivos del programa concretados en los siguientes indicadores de evaluación y con los siguientes resultados:

INDICADORES DE EVALUACIÓN	1 NO CONSEGUIDO	2 EN VIAS DE CONSECUCCIÓN	3 CONSEGUIDO
Realización de trabajos sobre los problemas medioambientales actuales.		X Según el 29% de los encuestados	X Según el 69% de los encuestados



Participación en actividades de contenido de respeto y cuidado medioambiental			X Según el 100% de los encuestados
Puesta en práctica de hábitos saludables de salud (ejercicio y almuerzo saludable)			X Según el 100% de los encuestados
Desarrollo de actividades relacionadas con las tres erres (reducir, reutilizar y reciclar)			X Según el 100% de los encuestados
Elaboración de gráficas informativas que registren datos sobre la disminución de los residuos del centro (nº de vaciados de contenedores a la semana o mes)		X Según el 35% de los encuestados	X Según el 65% de los encuestados
Elaboración de gráficas informativas que registren datos sobre la disminución del consumo energético de luz y gas, así como el gasto de agua que se produce en el colegio (solicitud de facturas al ayuntamiento de la localidad).		X Según el 38% de los encuestados	X Según el 62% de los encuestados
Composiciones plásticas que impliquen el uso de materiales naturales y reciclados para decorar el colegio y realizar juguetes, instrumentos y disfraces.			X Según el 100% de los encuestados
Elaboración de semilleros con envases de desecho para llevar a cabo la siembra.			X Según el 100% de los encuestados
Búsqueda de información sobre tipos de cultivos autóctonos y su crecimiento a través de apps y webs especializadas.			X Según el 100% de los encuestados
Seguimiento y observación directa de la evolución de las plantas (huerto, árboles, arbustos y aromáticas del patio) tomando nota de los cambios a través de hojas de registro, resúmenes y otras técnicas de recogida de datos.			X Según el 100% de los encuestados
Conciencia adquirida sobre la importancia de la naturaleza en nuestras vidas.		X Según el 8% de los encuestados	X Según el 92% de los encuestados
Adquisición de las diferentes competencias (matemáticas, lingüísticas, plurilingüe, emprendedoras, sociales, cívicas, culturales, etc.) al incluir las actividades medioambientales dentro del currículo.		X Según el 42% de los encuestados	X Según el 58% de los encuestados
Colaboración con las familias, el Ayuntamiento, la Red HecoUsal y el resto de la comunidad educativa para garantizar la acción del programa de educación ambiental a través de talleres, charlas, visitas y cualquier tipo de actividad que se ofrezca.			X Según el 100% de los encuestados



3.4. RESULTADOS DEL PROGRAMA DE GESTIÓN AMBIENTAL, EN FUNCIÓN DE SU GRADO DE DESARROLLO

3.4.1. OPORTUNIDADES DETECTADAS PARA INCREMENTAR LA SOSTENIBILIDAD Y CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN RELACIÓN A LOS PRINCIPALES IMPACTOS AMBIENTALES DETECTADOS

Oportunidades detectadas para mejorar la sostenibilidad y calidad de vida de la comunidad educativa	Propuesta de mejora de la sostenibilidad del centro en relación a los principales impactos ambientales detectados.
Exceso de consumo de agua en grifos y cisternas.	• Uso de sistemas para reducir el gasto de agua de las cisternas introduciendo botellas de agua dentro de las cisternas. • Sustituir grifos antiguos de corte automático por grifos de sensor para mayor eficacia en el corte del agua. • Concienciar al alumnado de la importancia de ahorrar agua, no malgastando agua durante el enjabonado de manos.
Riego de los huertos, arbolado, arbustos y aromáticas del patio renaturalizado.	• En épocas de lluvia desconectar los programadores de riego para que no salte el riego. • Utilizar el agua del depósito de aguas pluviales.
Reducir el gasto y consumo de papel higiénico, secamanos y folios.	• Sustituir el papel higiénico de los dispensadores que hay junto a los váteres, por un rollo de papel higiénico industrial situado en las aulas, cogiendo el papel necesario antes de ir al baño. • Sustituir el papel secamanos por toallas. Cada alumno utilizará su propia toalla. • Realizar actividades más manipulativas y usar otros soportes como paneles digitales, pizarras borrables, utilización de cajas de arena o el arenero para practicar trazos y escritura con el dedo o con palos. • Reutilizar los folios usados provenientes de los diferentes trabajos escolares y los trámites burocráticos del equipo directivo y el equipo docente. • Establecer un lugar de papel reutilizable donde ir colocando los folios con posibilidad de reutilización.
Reducir el gasto de fotocopias y evitar el plastificado de uso temporal.	• Utilizar las pizarras borrables y las actividades online evitando el uso de fichas fotocopiables. • Utilizar fichas en plásticos multitaladro con rotuladores borrables para reutilizar por varios alumnos. • Sustituir el plastificado utilizando fundas multitaladro de plástico para carteles de aula que se modifican periódicamente y que además se pueden reutilizar.
Utilizar recursos materiales más ecológicos y respetuosos con el planeta.	• Apostar por el uso de materiales de oficina ecológicos (bolígrafos de cartón/bambú, arcilla para modelado o pasta de sal casera en lugar de plastilinas).



Mejorar el tratamiento de residuos orgánicos para generar abono.	Está prevista la instalación de una compostera para abonar los huertos y el arbolado del patio.
Transformación y uso de espacios para el ahorro energético de luz y gas.	- Evaluación del uso de las instalaciones por parte de toda la comunidad educativa con propuestas de mejora de posibles actuaciones de eficiencia energética. - Utilización del patio renaturalizado para la impartición de contenidos en las diferentes áreas.
Sistema de calefacción.	- Concienciar a los alumnos del cierre de puertas y ventanas para evitar el gasto innecesario, nombrar patrullas encargadas de este cometido. - Disminución de la temperatura de los termostatos de las aulas y zonas comunes.
Iluminación.	- Establecer encargados de luces en los diferentes grupos. - Subir estores y apagar luces. - En invierno, apagar luces de las zonas comunes pasadas las 10 de la mañana cuando el día es más claro y soleado.

3.4.2. SEGUIMIENTO DEL COMPORTAMIENTO AMBIENTAL DEL CENTRO y DATOS OBTENIDOS EN LOS INDICADORES DE SEGUIMIENTO ELEGIDOS

SEGUIMIENTO DEL COMPORTAMIENTO AMBIENTAL	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	DATOS OBTENIDOS
Toma de conciencia del problema del uso excesivo del plástico. Reducción de residuos en los almuerzos: Recreos Residuos Cero.	Asambleas y círculos de diálogo a partir de noticias y rutinas de pensamiento. Almuerzo saludable donde se consume un alimento cada día, evitando envases de plástico y fomentando la comida sana. Uso de fiambreras, botellas reutilizables, bolsas de tela, vajillas individuales.	Tras el estudio realizado por el alumnado del tercer ciclo de primaria, hemos cuantificado lo que veíamos a simple vista en nuestras papeleras. Eliminación al 100% de los residuos plásticos.
Uso adecuado de los contenedores para clasificar residuos.	Revisión semanal de las patrullas de alumnos encargados del reciclaje. Alumnado de 5º y 6º.	Los residuos están correctamente clasificados, aun así, creemos conveniente continuar trabajando en campañas para trabajar el tratamiento adecuado de los residuos.
Análisis de los datos sobre el consumo anual de luz, agua y gas.	Solicitud de facturas al Ayuntamiento	Tras las medidas de ahorro implementadas durante los últimos dos cursos, el consumo de luz ha disminuido notablemente, la disminución del consumo de agua es poco apreciable y el consumo de



		gas, lejos de disminuir se ha aumentado tras las medidas higiénicas de ventilación instauradas durante la pandemia por COVID-19.
Recoger y organizar las actividades llevadas a cabo en el curso y favorecer la evaluación de las mismas. Valorar y proponer mejoras de las actividades y proyectos.	La Comisión Ambiental se reúne al menos una vez por trimestre, para proponer, reflexionar y transmitir al nuevo profesorado. Cuestionarios para toda la comunidad educativa participante.	Al inicio de curso se han realizado sesiones de información con el profesorado y el Consejo Escolar, para explicar las funciones y objetivos de la Comisión. Medioambiental. La Comisión Medioambiental proporciona actividades y tareas para llevar a cabo en las aulas. De este modo, todos los ciclos siguen la misma línea educativa del centro.
Gestión de papel en el centro. Uso de alternativas al plástico en situaciones del aula.	Envío de circulares informativas telemáticas y reutilización de papel. Utilización de fundas de plástico multitaladro para reutilizar fichas con rotuladores borrables.	Hemos establecido ciertas acciones en este aspecto, pero debemos seguir tomando decisiones para mejorar los impactos medioambientales: Por el alto impacto nocivo para el planeta debemos evitar el uso de Materiales como goma Eva, toallitas desechables, pajitas de plástico, papel de aluminio, guantes, etc.).
Priorizar cuestiones medioambientales en la toma de decisiones para la adquisición de recursos materiales para el centro.	Compra de papel 100% reciclado, rotuladores recargables y material de oficina elaborado con materiales naturales.	

Desde el centro se realiza un seguimiento anual de la comunidad educativa a través de encuestas FORMS para evaluar las actividades e iniciativas desarrolladas y solicitar aspectos positivos y propuestas de mejora de las actividades realizadas.

3.4.3. ACTUACIONES DEL PLAN DE MEJORA AMBIENTAL Y PREVISIONES A MEDIO Y CORTO PLAZO

- Dar continuidad al programa Recreos Residuos Cero, para generar menos plásticos y envases en el centro. Todo el alumnado del centro conoce y realiza cada día una clasificación correcta de residuos en sus diferentes contenedores. Este trabajo comienza en infantil 3 años y continúa de manera rigurosa hasta 6º Primaria.
- Continuar con la formación de patrullas de alumnos que velen por el cumplimiento de los buenos hábitos medio ambientales: revisión de residuos, revisión de luces de aulas y pasillos, grifos, cisternas, termostatos y cierre de puertas y ventanas para evitar el escape de la energía calorífica en épocas invernales.
- Explicación en todos los niveles de existencia y uso correcto de los contenedores de residuos, sus colores y su localización.
- Dar mayor difusión y uso por parte de toda la comunidad educativa de los contenedores ya



instalados de reciclaje tintas y tóner de impresora (Programa Kucho), pilas y dispositivos electrónicos y digitales (Programa Ecotic: Otro final es posible).

- Como cada principio de curso, elaboramos un calendario medioambiental con la celebración de efemérides relacionadas con el medio ambiente mediante actividades de conciencia medio ambiental.
- Continuar con la realización de talleres medioambientales por parte de las familias que traten diferentes temas como: contaminación acústica, agua, cocina y salud, juguetes reciclados, etc.
- Realizar talleres de concienciación mediante charlas, vídeos y artículos, dedicado a todas las familias; llevando los aprendizajes del colegio a sus casas, adquiriendo un hábito diario.
- Renovar la cartelería específica con las medidas adoptadas, elaborando y colocando un novedoso decálogo medioambiental en las aulas y pasillos.
- Continuación del Proyecto “La Ladera Silenciosa” contra la contaminación acústica, utilizando pelotas de tenis en las patas de las sillas y mesas con normas para bajar el nivel de ruido en las zonas comunes.
- Uso del patio recién renaturalizado como recurso didáctico y para los trabajos de campo.
- Creación de un tablón verde en el que participen profesorado, alumnado y familias, donde se cuelgue toda la información de contenido ambiental.
- Dotar a la biblioteca de revistas, libros, documentos que el alumnado pueda utilizar.
- Continuar reduciendo el consumo y tomando medidas para encaminar al centro hacia la sostenibilidad.
- Seguir participando en las actividades propuestas por el Ayuntamiento y otras entidades en materia de Educación Ambiental. Aprovechamos las ofertas educativas sobre la sensibilización y toma de conciencia de los problemas ambientales.
- Pedir al Ayuntamiento el cambio de bombillas actuales a otras de LED.
- Comprar aparatos de oficina, aula o comedor que cuenten con certificación de eficiencia energética.
- Dar continuidad a la recientemente creada Comisión Medioambiental, formada por padres y profesores que analice, valore y proponga actividades medioambientales a realizar, logrando una escuela participativa.
- El programa ECOTIC nos dará una compostadora para generar el abono del huerto, las plantas y árboles de los patios. Tenemos previsto elaborar un calendario para que todos los grupos participen incorporando residuos a la compostadora.
- Futura utilización de los residuos orgánicos generados por la compostadora para los huertos y el arbolado de los patios.
- Continuar difundiendo todas las actividades medioambientales en las redes sociales, blog y página web del centro.
- Conseguir que el alumnado aumente sus conocimientos realizando trabajos sistemáticos de recogida de datos sobre el consumo de papel, gasto de electricidad, agua y gas, hacer gráficos e interpretarlos, observar y percibir cambios en el centro y en el entorno, producir



cambios en el lenguaje utilizado, hacer propuestas de mejora y desarrollar su juicio crítico.

- Realizar una tabla de materiales escolares a evitar para ser coherentes entre lo que promovemos y lo que hacemos.
- Localizar proveedores y productos que respeten el medioambiente, trabajar con el comercio de cercanía.

3.4.4. ACTUACIONES DE COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA DE GESTIÓN AMBIENTAL A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y AL CONJUNTO DE LA SOCIEDAD

Se informa a las familias de los resultados del programa de gestión ambiental a través de circulares informativas online a través de Teams, correo electrónico, Remind, Facebook y web del centro, evitando el consumo de papel y el gasto de consumibles de impresora.

(Ver anexos: ejemplos de circulares informativas y publicaciones en redes sociales)

Con esta divulgación conseguimos que cada vez la participación de la comunidad educativa sea mayor.

En la Web del centro hay una sección en la que se incluye el Plan de Gestión Ambiental del centro y el Programa de Educación Ambiental, así como el proyecto de renaturalización de los patios "El Patio de los Sentidos".

[Blog La Ladera Hortícola | La Ladera \(37laladera.wixsite.com\)](https://www.facebook.com/ceiplaladera)

<https://www.facebook.com/ceiplaladera>

<https://twitter.com/ceiplaladera>

<http://ceiplaladera.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

4. PROYECTOS DE ACTUACIÓN PARA EL FUTURO COMO CONSECUENCIA DEL TRABAJO REALIZADO Y/O PROPUESTAS DE MEJORA

El programa de actuación para el futuro se puede resumir en varias acciones:

- A nivel de reformas dentro del Colegio, nuestro centro es relativamente nuevo (13 años de antigüedad), aun así, se ha solicitado al ayuntamiento el cambio de bombillas a otras de LED, el cambio de grifería a otras de sensor y la sustitución de cisternas por otras más pequeñas.
- Se quiere mejorar la formación del profesorado en aspectos relacionados con temas medioambientales y seguir trabajando con las familias.
- Otros retos de futuro atienden a la educación para la acción: Agenda 21 Escolar, para el fomento del espíritu crítico y para la participación. Incluir bases y objetivos relacionados de Agenda 2030.
- Crear una biblioteca especializada para el alumnado con libros, revistas, documentos; un taller de prensa con un espacio dedicado al medio ambiente.
- Hacer compost con los restos orgánicos y vegetales, en la nueva compostadora proporcionada por el programa ECOTIC.



- Investigar el tiempo de degradación de los residuos: plantear un estudio del tiempo de vida que tienen los residuos comprobando el impacto que crean en el medio sin el debido tratamiento. Así, se pueden enterrar durante un tiempo (varios meses) distintos residuos en una zona del colegio y luego desenterrarlos para analizar cómo están los restos orgánicos, el papel, envases de metal, plástico o vidrio.
- La implantación de una estación meteorológica que nos ayude a la recogida de datos, análisis y experimentación predicción del tiempo, elaboración de climogramas y obtener datos sobre la calidad del aire.
- Música y medio ambiente: La música es una materia reconocida en el currículo escolar, y puede usarse en el trabajo de la temática ambiental o los residuos concretos. Fabricación de instrumentos con materiales reciclados en el colegio y poder tocar con ellos.
- Iniciar el proyecto de Aprendizaje Servicio “Limpiar nuestro entorno”.
- Creación de mini ecosistemas: hotel de insectos, terrario con insectos palo, espacios para fauna auxiliar, oasis de mariposas, casas de pájaros...etc.
- Profundizar en la gestión de recursos del centro. Planteamos realizar una biblioteca con banco de préstamo de objetos para reducir consumos innecesarios.

El trabajo de la educación y gestión medioambiental está dando sus frutos y las mejoras son considerables: nuestros alumnos/as han aumentado sus conocimientos sobre educación ambiental y son conscientes de actitudes cotidianas que mejoran la sostenibilidad del centro, como cerrar las puertas, apagar las luces y no malgastar el agua en los grifos, lo cual supone una reducción de consumo de recursos energéticos.

Continuaremos con estos programas en los cursos venideros para conseguir los objetivos que nos proponemos y lograr que nuestro centro sea más sostenible.

5. ANEXOS Y EVIDENCIAS

En este apartado, queremos mostrar evidencias de la puesta en práctica de algunos aspectos, propuestas y actividades mencionadas en esta memoria descriptiva.

- 5.1. Decálogo medioambiental.
- 5.2. Imágenes de programas activos y evidencias relacionadas con el Medio Ambiente.
- 5.3. Publicaciones en Redes Sociales sobre Proyecto Medio Ambiental.
- 5.4. Ejemplos de circular informativa para las familias.
- 5.5. Ejemplo de circular informativa para los profesores.
- 5.6. Publicaciones en Redes Sociales sobre los resultados del Proyecto Medio Ambiental.
- 5.7. Programación del Proyecto La Ciudad de los Niños (mes de septiembre con actividades por la Semana de la Movilidad).



5.1. Decálogo medioambiental



5.2. Imágenes de programas activos y evidencias relacionadas con el Medio Ambiente



Educación física en la naturaleza del entorno próximo al centro.





Rutas de Otoño. Senderismo en la Sierra de Francia.



Juegos motrices en la naturaleza. Prado de la Vega y Jardín botánico de Carbajosa de la Sagrada.





Jornada de actividades en la naturaleza. Parque de cuerdas de San Miguel de Valero (Salamanca).



Rutas de senderismo por el entorno próximo al centro educativo.



Jornada de Orientación en el parque de Valcuevo, en Valverdón (Salamanca).





Visita a la Granja Escuela Buena Esperanza, en Mozárbez (Salamanca)



Visita a la Granja Escuela Lorenzo Milani, de Cabrerizos (Salamanca).





Participación de los alumnos de 6º en el CRIE de Berlanga de Duero.



Plantación de árboles en el patio Renaturalizado.





Visita a una finca de producción ecológica de arándanos y fresas en Linares de Riofrío.



Siembra de semillas y plantones en los 7 huertos ecológicos. Cuidado, riego y cobertura con mantas térmicas.



5.3. Publicaciones en Redes Sociales sobre el Proyecto Medio Ambiental



CEIP La Ladera

Publicado por Isabel Quevedo San Máximo

5 abr 2022 · 🌐

Gymkana de Polinizadores a cargo de la Oficina Verde de la Universidad de Salamanca

Otra de las actividades de la Semana Cultural Sostenible, celebrada en la mañana de hoy en el Parque Botánico de Carbajosa, ha sido una divertida gymkana de pruebas que los alumnos de 2º han tenido que superar conociendo y descubriendo todos los secretos del mágico mundo de las abejas 🐝

Gracias a la [Oficina Verde](#) de la [Universidad de Salamanca](#).

[Ayuntamiento de Carbajosa de la Sagrada](#)







CEIP La Ladera

Publicado por Isabel Quevedo San Máximo

18 feb 2023 · 🌐

Vistoso, divertido y con un importante mensaje a favor de nuestro planeta: Carnaval del Medio Ambiente.... [Ver más](#)





CEIP La Ladera

Publicado por Isabel Quevedo San Máximo

10 mar 2023 · 🌐

Otro pasito adelante en nuestra labor a favor del medio ambiente 🌱♻️.

Nuestro centro luce en sus pasillos este cartel Decálogo Medioambiental que nos ayudará a ser más responsables para el cuidado de nuestro planeta 🌍.







CEIP La Ladera

Publicado por Isabel Quevedo San
Máximo

10 mar 2023 · 🌐

Se acerca la primavera y con ella, nuestros jardines verticales vuelven a lucir bonitas plantas que nuestros alumnos cuidarán con mucho cariño 🌱🌿.



CEIP La Ladera

Publicado por Isabel Quevedo San
Máximo

21 mar 2023 · 🌐

"Día de Los Bosques"

Hoy en nuestra semana cultural hemos celebrado el Día de los Bosques. Mientras que los niños y niñas de infantil han hecho juegos en el patio y almuerzo saludable al aire libre, los de 4º han realizado un taller de trasplante de macetas. 🌱🌿



CEIP La Ladera

Publicado por Isabel Quevedo San
Máximo

24 mar 2023 · 🌐

Los alumnos de 5º y 6º están en El Centro de Iniciativas Ambientales de la Fundación Tormes en Almenara de Tormes. Están realizando talleres prácticos con materias primas, conociendo la riqueza paisajística y la biodiversidad de nuestros bosques de ribera. Volverán a media tarde y nos consta que están disfrutando mucho. Semana Cultural La Ladera Verde "Cuidamos Nuestro Planeta" 🌱🌿🌳



CEIP La Ladera

Publicado por Isabel Quevedo San
Máximo

28 mar 2023 · 🌐

Yincana La Ladera verde.

Durante estos últimos días del trimestre y dentro de la programación de La Semana Cultural "Cuidamos nuestro Planeta" se está llevando a cabo con todos los grupos de alumnos una yincana de pruebas con temática medioambiental, todas ellas desarrolladas en el colegio y sus patios.





CEIP La Ladera

Publicado por Isabel Quevedo San
Máximo
29 mar 2023 · 🌐

El alumnado de 3º y 4º de primaria visita los Viveros El Arca. Miguel nos ha explicado el proceso del compost, los invernaderos y las plantas de temporada. Hemos visitado los huertos municipales, y la lonja, y hemos realizado un taller de plantación. Además nos ha hablado de la inclusión de las personas con discapacidad. Nos ha encantado esta visita y hemos aprendido mucho. Gracias Miguel [Viveros El Arca](#)



CEIP La Ladera

Publicado por Isabel Quevedo San
Máximo
29 mar 2023 · 🌐

Excursión de los alumnos de 1º, 2º y 3º de infantil al Prado De la Vega para disfrutar de cerca y aprender en la naturaleza. Semana Cultural La Ladera Verde "Cuidamos nuestro planeta"



3 más



CEIP La Ladera

Publicado por Isabel Quevedo San
Máximo
21 abr 2023 · 🌐

Con motivo de la celebración del Día del Libro, durante el mes de abril estamos celebrando LA FERIA DEL LIBRO VERDE. Las ventanas del cole lucen así de bonitas y cargadas de libros con temática medioambiental.



3 más



CEIP La Ladera

Publicado por Isabel Quevedo San
Máximo
8 jun 2023 · 🌐

Hoy, jueves 8 de junio se conmemora el Día Mundial de los Océanos 🌊🌐, fecha que tiene como objetivo reconocer la importancia de los océanos en el planeta. Para celebrarlo, los alumnos han visionado vídeos de concienciación para el cuidado de los mares y océanos. También han escrito mensajes en sus manos dibujadas y recortadas para luego elaborar un mural común de buenos deseos para los mares y océanos. Compartimos unas fotos del proceso y mañana compartiremos el resultado con el mural finalizado.





CEIP La Ladera

Publicado por Isabel Quevedo San
Máximo

9 jun 2023 · 🌐

Así de bonito ha quedado el mural realizado por los alumnos de 5º y 6º por el Día de los Océanos celebrado ayer, en pro del cuidado de los mares y océanos del planeta 🌊🌍.



8 más



CEIP La Ladera

Publicado por Isabel Quevedo San
Máximo

24 oct 2023 · 🌐

Hoy celebramos el Día Internacional contra el Cambio Climático.

Los alumnos de 1ºA y 1ºB

han disfrutado, gracias a la colaboración de Juanjo Nieto, de un taller de reutilización de cartón y plástico, para fabricar instrumentos musicales.

Tratamos de inculcar desde pequeños la posibilidad de reutilizar los residuos para crear nuevos objetos, y desde casa seguro que se os ocurren muchas más ideas.

RECICLAR, REUTILIZAR y REDUCIR el consumo son clave en la lucha contra el cambio climático.



CEIP La Ladera

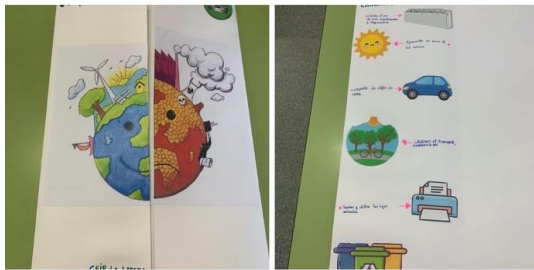
Publicado por Isabel Quevedo San
Máximo

24 oct 2023 · 🌐

HOY CELEBRAMOS EL DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO.



EN EL CEIP LA LADERA PONEMOS NUESTRO GRANITO DE ARENA PARA CONCIENCIAR AL ALUMNADO EN EL BUEN USO Y APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS, ASÍ COMO EN LA LABOR POR EL CUIDADO DE LA NATURALEZA.



3 más





Publicado por Isabel Quevedo San Máximo
22 nov 2023 · 🌐

Los huertos ya están preparados para recibir el frío invierno. Hemos colocado unas mantas térmicas que evitan que las plantas se hielan con las bajas temperaturas 🥶🌱



CEIP La Ladera
Publicado por Isabel Quevedo San Máximo
24 nov 2023 · 🌐

Aprovechamos las horas más cálidas de la mañana para destapar los huertos y así poder regar las plantas y revisar que todas siguen en buen estado. Eso sí, antes de irnos a casa, volvemos a cubrirlas con la manta térmica para evitar que sufran con las heladas nocturnas.
Feliz fin de semana para todos.



CEIP La Ladera
Publicado por Isabel Quevedo San Máximo
29 nov 2023 · 🌐

Dentro del Programa de Educación Ambiental y el Plan de Gestión Ambiental del CEIP La Ladera, cumplimos dos cursos implementando el Proyecto Recreo Residuos Cero.
[#teachersforfuture](#)





CEIP La Ladera



Publicado por Isabel Quevedo San
Máximo

19 dic 2023 · 🌐

El martes 17 de diciembre ha sido un gran día para nuestro centro. Los alumnos han participado en la plantación de un t... Ver más



CEIP La Ladera



Publicado por Isabel Quevedo San
Máximo

21 dic 2023 · 🌐

Los alumnos de 2º han sido los encargados de plantar las 9 coníferas en el patio de primaria. 🌲



5.4. Ejemplos de circular informativa para las familias

Estimadas familias:

Con fecha 1 de septiembre de 2021 se publicó la Convocatoria para la participación en el Programa de renaturalización y adaptación al cambio climático de los patios escolares, financiada por el fondo REACT-UE.

El 20 de septiembre de 2021, presentamos nuestra candidatura a este programa y el pasado 16 de noviembre recibimos la grata noticia de haber sido uno de los centros seleccionados entre los 296 centros de Castilla y León que habían presentado el proyecto a tal fin.

Por otro lado, el centro, en concordancia con las actividades complementarias que se realizan con los alumnos, ha organizado un programa de educación ambiental denominado "La Ladera Verde" a través del cual queremos plantear una renovada política ambiental de centro cuyos objetivos principales sean la reducción y el reciclaje de los residuos, la disminución del consumo energético de luz, agua y gas o la eliminación de las emisiones generadas en el transporte. Además, estamos llevando a cabo en el centro una ambientalización que lo transforme en un colegio más verde.

El profesorado está realizando cursos de formación con la pretensión de conseguir el "Sello Ambiental de centro sostenible" y obtener las pautas necesarias para hacer posible todo lo anteriormente mencionado a través de efectivos Planes de Gestión y Educación Ambiental.

El centro se ha inscrito en diferentes programas medioambientales en los que se ofrecen actividades para el profesorado y el alumnado: Aulas Libera, Naturaliza o Recreos Residuos Cero y empezaremos a trabajar, desde ya, la concienciación de la disminución del gasto energético, la reducción de los residuos, el reciclaje, así como el valor del respeto a la naturaleza y la sostenibilidad del planeta.

Como parte importante de la comunidad educativa que formamos entre todos y en la cual sois parte fundamental, os pedimos colaboración en los diferentes ámbitos de la política ambiental del centro y las actividades de educación ambiental que queremos llevar a cabo con vuestros hijos/as. A lo largo del curso, recibiréis circulares relacionadas con las siguientes iniciativas en las que necesitamos vuestra colaboración:

- Reducción de residuos: Recreos residuos cero.
- Huertos y jardines verticales: aportación de plantas.
- Reciclaje: Orientaciones para familias.
- Cuestionarios relacionados con la renaturalización del patio.

Muchas gracias de antemano por vuestra colaboración.
Estamos a vuestra disposición para cualquier duda o sugerencia.

Equipo Directivo del CEIP La Ladera



	Junta de Castilla y León	CEIP LA LADERA C/ JUAN VALDES, S/N 37188 CARBAJOSA DE LA SAGRADA (SALAMANCA)
	Consejería de Educación	Tfnof 923 20 87 75 www.ceiplaladera.centros.educacion.jcyl.es

Estimadas familias:

Se acerca la Navidad y con ella la decoración de nuestro colegio.

Al hilo del tema medioambiental que nos atañe durante el presente curso, queremos que esta sea una Navidad Sostenible, para lo que os proponemos que vuestros hijos elaboren un elemento decorativo de Navidad con material de reciclaje. Nos referimos al cartón del papel higiénico o del papel de cocina, trapos, papel de periódico, hueveras, envases de yogures, botellas de leche, botellas de agua, actimel, etc., en definitiva, utilizar cosas que tengáis por casa, evitando comprar materiales para esta finalidad.

Los trabajos tienen que venir hechos al centro como fecha límite el viernes día 10 de diciembre. Con ellos haremos una exposición en el vestíbulo que podréis visitar los últimos días del trimestre en el horario que os indicaremos más adelante.

Agradecemos vuestra colaboración en la concienciación de vuestros hijos con el medio ambiente.

Equipo Docente del CEIP La Ladera



Estimadas familias:

Queremos informaros, haceros partícipes y agradecer vuestra colaboración en el Proyecto Medio Ambiental que estamos llevando a cabo en nuestro centro.

Como sabéis, a principio de curso pusimos en marcha el programa “Recreo Residuos Cero” para disminuir los residuos procedentes del almuerzo que vuestros hijos consumen en el recreo, fomentando a la vez una alimentación saludable.

A día de hoy, estamos muy contentos de anunciar que los residuos generados por el almuerzo se han reducido prácticamente a cero.

Agradecemos la colaboración prestada y os animamos a continuar colaborando en esta y otras propuestas de educación medioambiental que iremos implementando a favor de la sostenibilidad de nuestro planeta.

ALMUERZO SALUDABLE Y CON RESIDUOS CERO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				
BOCADILLO CASERO	FRUTA	BOCADILLO CASERO	FRUTA	CEREALES y GALLETES

Un cordial saludo,

Equipo Docente del CEIP La Ladera

En Carbajosa de la Sagrada, a 14 de marzo de 2022

5.5. Ejemplo de circular informativa para la coordinación de los profesores

INFORMACIONES VARIAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE NOVIEMBRE:

- **Reunida la Comisión Ambiental se acuerda lo siguiente respecto al trabajo en los huertos:**
1. Crear un rincón de la naturaleza en las aulas, al que llevaremos hojas, plantas, frutos... Se puede aprovechar las salidas de otoño para la recogida de muestras.
 2. Hacer con los alumnos trabajo de investigación es esas hojas, plantas o frutos a través de apps como ARBOLAPP o GOOGLE LENS.
 3. A partir del 15 de noviembre se llevará a cabo la siembra de plantones en los bancales y de semillas en los semilleros, bien en la tierra de los bancales o dentro de las aulas.
 4. **Plantas en plantones:** coles (lechugas, coliflor, lombardas, escarola, repollos), ajetes, acelgas, cebollas, puerros, apio, fresas.
 5. **Plantas en semillas:** perejil, guisantes, habas, rabanitos, espinacas, zanahorias.
 6. **Plantación de cereales:** trigo, cebada, centeno y avena.
 7. Para la siembra contaremos con la ayuda de los padres de la comisión ambiental: Ricardo, Victoria y Fernando. Si algún otro padre de vuestros grupos es agricultor, podría proporcionarnos las semillas de los cereales y ayudarnos con la siembra de los mismos.
 8. Una vez sembrados los plantones, se cubrirá el huerto con una manta térmica.
 9. Para un mayor porcentaje de éxito, conviene hacer semilleros en las aulas con vasitos de cartón o rollos de papel higiénico que, al ser biodegradables, una vez crecidas las semillas pueden ser insertadas en los bancales sin necesidad de trasplante. En los semilleros plantaremos guisantes, habas, rabanitos, espinacas y zanahorias.
 10. Para evitar plagas, es conveniente tener el huerto limpio de hojas secas y plantas en mal estado. En primavera pondremos en el suelo, junto a los bancales, en macetas, hierbabuena y menta pues ahuyentan y evitan plagas.

Se acuerda la siguiente distribución aproximada de plantas en los bancales (unas en semillas y otras en plantones):

- ❖ Infantil: coles (lechugas, coliflor, escarola, repollos), acelgas, guisantes, fresas, habas, rabanitos, ajos y cebollas. Cereales.
- ❖ 1º primaria: coles (lechugas, coliflor, repollos), acelgas, perejil, habas, puerros y cebollas. Cereales.
- ❖ 2º de primaria: coles (lechugas, escarola, repollos), acelgas, habas, espinacas, rabanitos.
- ❖ 3º de primaria: coles (lechugas, coliflor, repollos), acelgas, habas, fresas y apio.
- ❖ 4º de primaria: coles (lechugas, coliflor, repollos), acelgas, perejil, habas, puerros y cebollas. Cereales.
- ❖ 5º de primaria: coles (lechugas, escarola, repollos), acelgas, habas, espinacas, rabanitos.
- ❖ 6º de primaria: coles (lechugas, coliflor, repollos), acelgas, habas, fresas y apio. Cereales.

➤ **BLOG DE LOS HUERTOS:**

Se ha puesto en marcha el blog de los huertos "La Ladera Hortícola" gestionado por Carlos e Isabel. Hemos creado una carpeta compartida en OneDrive, dentro de la carpeta compartida del curso 23-24 a la que podréis subir las actividades que hagáis con vuestros alumnos en el huerto.

Podéis subir fotos con un pequeño texto en documento WORD explicando la actividad. La explicación también la puede hacer algún alumno en su cuaderno, hacéis foto y la subimos al blog. Posibilidades hay muchas, hacerlo como prefiráis. Con todo el material recogido en la carpeta compartida, Carlos e Isabel irán conformando el blog.

- **REPOSITORIO DE RECURSOS:** del mismo modo que en el punto anterior, se va a crear una carpeta compartida con los materiales y recursos elaborados por el profesorado de cada ciclo (3º ciclo ya la tiene operativa). Ahí podréis subir vuestros **Genially**, **Canva**, presentaciones, exámenes, etc, y podremos utilizarlos todos en este curso y en cursos venideros.
- **PRÓXIMAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:**
- Día 13: **Excursión de otoño** a Linares y **Morraz** (3º y 2º ciclo, respectivamente)
- Día 14: **Excursión de otoño** al **Casario** (1º ciclo)
- Día 15 a las 12:30 h. **Plan Director**, charla de la guardia civil para los alumnos de 4º
- Día 17: **Castañada** a las 11:30 h. infantil y 12 h. primaria, van saliendo por grupos al porche del gimnasio. 2 euros por niño/12 castañas.
- Día 20: **Día de los Derechos de la Infancia**. Estaba prevista la Carrera solidaria a favor de **Save the Children** pero dada la multitud de actividades de este mes, parece conveniente posponer la carrera solidaria para otro momento del curso, pudiendo coincidir con el Día de la Paz u otra fecha.
- 22: **Cuentacuentos sobre el acoso escolar** a cargo de Marina Ruiz Almaraz, autora de los cuentos "¿Quién es Tina?" y "Tina y Tao". En la biblioteca a las 10 h. contará el cuento "¿Quién es Tina?" a todos los alumnos de infantil. En la biblioteca a las 10:30 h y a las 11 h. contará el cuento "Tina y Tao" a los alumnos del primer y segundo ciclo respectivamente. No es necesario que preparéis nada con antelación.
- Día 21: **Simulacro de incendios**, a las 11:50 h.

En Carbalosa, a 24 de octubre de 2023



5.6. Publicaciones en Redes Sociales sobre los resultados del Proyecto Medio ambiental

CEIP La Ladera
Publicado por Isabel Quevedo San
Máximo
14 mar 2022 · 🌐

Hemos conseguido reducir nuestros residuos plásticos a cero gracias a la puesta en marcha del programa Recreo Residuos Cero y la colaboración de las familias 🙌🙌🙌🌱



CEIP La Ladera
Publicado por Isabel Quevedo San
Máximo
3 jul 2022 · 🌐

Nos llega este diploma por nuestra participación en el programa Recreo Residuos Cero durante el curso 21-22. Nos sentimos orgullosos de contribuir a la reducción de los residuos, sensibilizando a toda la comunidad educativa hacia la lucha contra el cambio climático.

[Ayuntamiento de Carbajosa de la Sagrada](#)
[Teachers-For-Future](#)
[Ministerio de Medio Ambiente](#)



CEIP La Ladera
Publicado por Isabel Quevedo San
Máximo
17 may 2023 · 🌐

17 de mayo. Día mundial del Reciclaje. Hoy, Día Mundial del Reciclaje, nos sumamos a difundir la importancia de tratar adecuadamente los residuos para proteger el medio ambiente. Nosotros ya lo hacemos 🧐♻️.

1. Reducimos los residuos con el Programa "Recreo Residuos Cero".
2. Clasificamos los residuos que se generan y los llevamos a los contenedores correspondientes.

Estas actuaciones, entre otras, forman parte de nuestro Proyecto Medioambiental "La Ladera en verde".



CEIP La Ladera
Publicado por Isabel Quevedo San
Máximo
29 nov 2023 · 🌐

Dentro del Programa de Educación Ambiental y el Plan de Gestión Ambiental del CEIP La Ladera, cumplimos dos cursos implementando el Proyecto Recreo Residuos Cero.

[#teachersforfuture](#)



5.7. Programación del Proyecto La Ciudad de los Niños (mes de septiembre con actividades por la Semana de la Movilidad)



Contenidos

A LA ESCUELA VAMOS ANDANDO



MES DE SEPTIEMBRE 2023

Durante el mes septiembre, en concreto durante la Semana de la movilidad, (16-22) hemos propuesto una serie de acciones con los escolares en horario especial:

Los sellados por andando a la escuela. Decir que sellaron unos 220 participantes, ya que hicimos una tirada de 200 y luego tuvimos que hacer otra de la que se utilizaron 20 aproximadamente. De aquí destacar la alegría de los más pequeños por sellar. También decir que por petición de la gente nos acercamos a madrugadores para sellar a los que venían andando, 21. Esos sellos servían para tirar en una ruleta y obtener premios. Actividad muy motivante y que al hacerla en estas fechas es el germen para que muchos continúen yendo andando el resto del curso.

Educación vial para escolares de 3* a 6* se realizó 4 días en vez de los tres programados por la demanda. En total 16 curso unos 240 escolares.
Actividad realizada por policía local y los técnicos de Ciudad de los niños.
Gustó mucho una actividad tan importante como aprender a circular y a convivir en la calle como peatón o como conductor.
Concluyó la "Semana" con el consejo de niños, niñas y adolescentes, sobre Movilidad. en la que se plantearon eliminación de barreras y mejoras de accesibilidad y seguridad vial. Propuestas realizadas en las asambleas de los tres colegios del curso anterior.

6. DILIGENCIA DE APROBACIÓN

El presente documento ha sido elaborado por el Equipo Directivo del Centro, con las aportaciones del Claustro de profesores. Se ha presentado al Consejo Escolar del centro para su información y difusión a la Comunidad Educativa en la sesión ordinaria de Consejo Escolar celebrada el 30 de enero del 2024.

